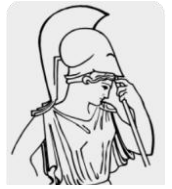




UNAM
Facultad de Filosofía y Letras
Colegio de Pedagogía



Psicología y Educación III
Gpo. 0002
Mtra. María de la Cruz Samaniego Araujo
Rúbrica para la evaluación de gráficos (Mapa Conceptual)

UNIDAD 4. Enfoque Histórico-social
Rúbrica de material gráfico: Mapa Conceptual

OBJETIVO:

Que el alumno adquiera la capacidad de análisis, síntesis y pensamiento crítico, aplicando los conocimientos adquiridos en el diseño de un mapa conceptual donde, por medio de la correcta comunicación visual, se ilustre de forma lógica e idónea lo aprendido.

ESTRATEGIA	INDICADORES	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3
	CONCEPTUAL	Calificación: 10-9	Calificación: 8-7	Calificación: 6 hacia abajo
Elaboración de un mapa conceptual. Gráfico	• Jerarquía	Coloca todos los conceptos en una jerarquía adecuada	Coloca la mayoría de los conceptos en una jerarquía adecuada	Coloca sólo unos pocos conceptos en una jerarquía adecuada
	• Conceptos y terminología	Muestra un entendimiento del concepto y usa una terminología adecuada	Comete algunos errores en la terminología empleada y muestra algunos vacíos en el entendimiento del concepto	Comete muchos errores en la terminología y muestra vacíos conceptuales profundos
	• Conexión significativa entre los conceptos	Identifica todos los conceptos importantes y demuestra un conocimiento de la relaciones entre estos	Identifica importantes conceptos, pero realiza algunas conexiones erradas	Realiza significativas conexiones erradas
	INDICADORES	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3
	PROCEDIMENTAL			
	• Habilidad para comunicar conceptos a través de un mapa conceptual	Construye un mapa apropiado y completo, colocando los conceptos en jerarquías y conexiones adecuadas. Fácil de interpretar	Construye un mapa regular estableciendo relaciones adecuadas la mayoría de las veces. Fácil de interpretar	Construye un mapa deficiente colocando pocas relaciones entre los conceptos. Difícil de interpretar.
• Habilidad para explicarlo a los compañeros	Explica de manera lógica, ordenada, fluida, y clara su trabajo.	Explica de manera aceptable su trabajo.	Explica de manera deficiente su trabajo.	