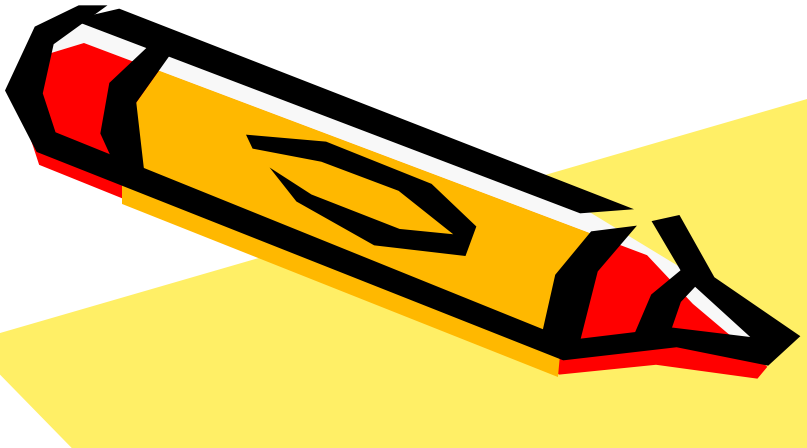


PRIMERA INFANCIA SENSORIOMOTORA

JEAN PIAGET

EQUIPO 7

INTELIGENCIA SENSORIOMOTORA

BEBÉ

REALIZA ACCIONES

SENSORIALES

MOTORAS

ESTO ES

FUNCIONAMIETO INTELECTUAL PRÁCTICO

COMO

PERCIBIR-HACER

LIMITADO A

LA ACCIÓN

POR LO TANTO

NO MUESTRA FUNCIONAMIENTO COGNITIVO

ENTONCES

EL BEBÉ

CONOCE EN EL SENTIDO

IDENTIFICA

OBJETOS

SUCESOS FAMILIARES

SE PRODUCEN CON ANTERIORIDAD

PIENSA EN EL SENTIDO

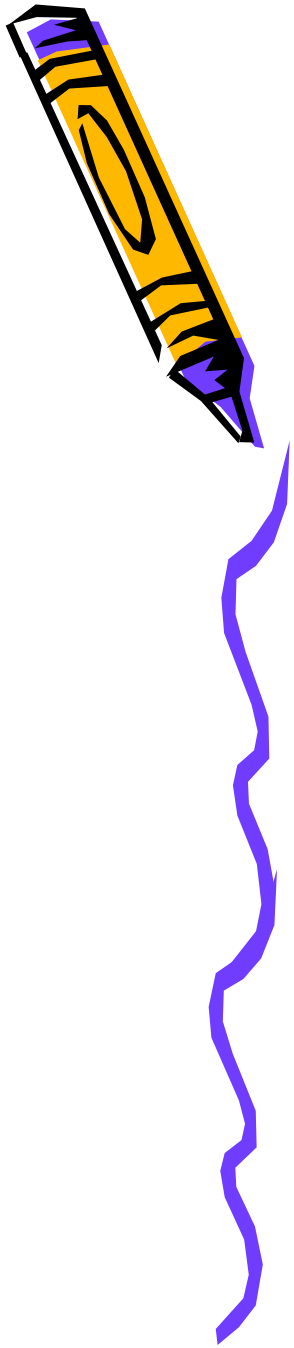
POR MEDIO DE

ACTÚA SOBRE ELLOS

OJOS

BOCA

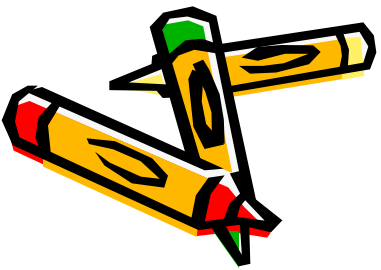
MANOS



ESQUEMA

Es una secuencia de acciones que el niño realiza una y otra ves para así tener como resultado o consecuencia una estructura mental.

SEIS ESTADIOS SEGÚN PIAGET



• ESTADIO 1

El niño viene dotado con diferentes reflejos, algunos no sufren cambios y no son relevantes desde el punto de vista cognitivo (como estornudar) o desaparecen como e reflejo del Moro.

Otros como la succión, los movimientos de la mano y los brazos, sufren cambios evolutivos, según Piaget son los primeros esquemas sensorio motores del bebé. Éste estadio pertenece en su mayoría a la categoría de "Inteligencia adaptada"

Estadio 2

Se caracteriza por la evolución de los esquemas sensorio motores simples y por la coordinación de un esquema con otro

Estadio 3

- El niño extrovertido o niño explorador.
- Acción – efecto.
- El niño espera la respuesta pero en un nivel más bajo.

IMITACIÓN

1.- Conductas del modelo de modo espontáneo

2.- Conductas de él. Podrá verse y/o oírse

ESTADIO 4

- Las acciones que tiene el niño ya tienen un "propósito".
- Se ejercita un esquena intencionalmente como un "medio" para hacer posible el ejercicio de otro esquema es el "fin" de su acción.

Estadio 5

Se caracteriza por una exploración activa e intencionada por ensayo y error

Acercamiento al mundo exterior de manera experimental orientado hacia la exploración y el descubrimiento

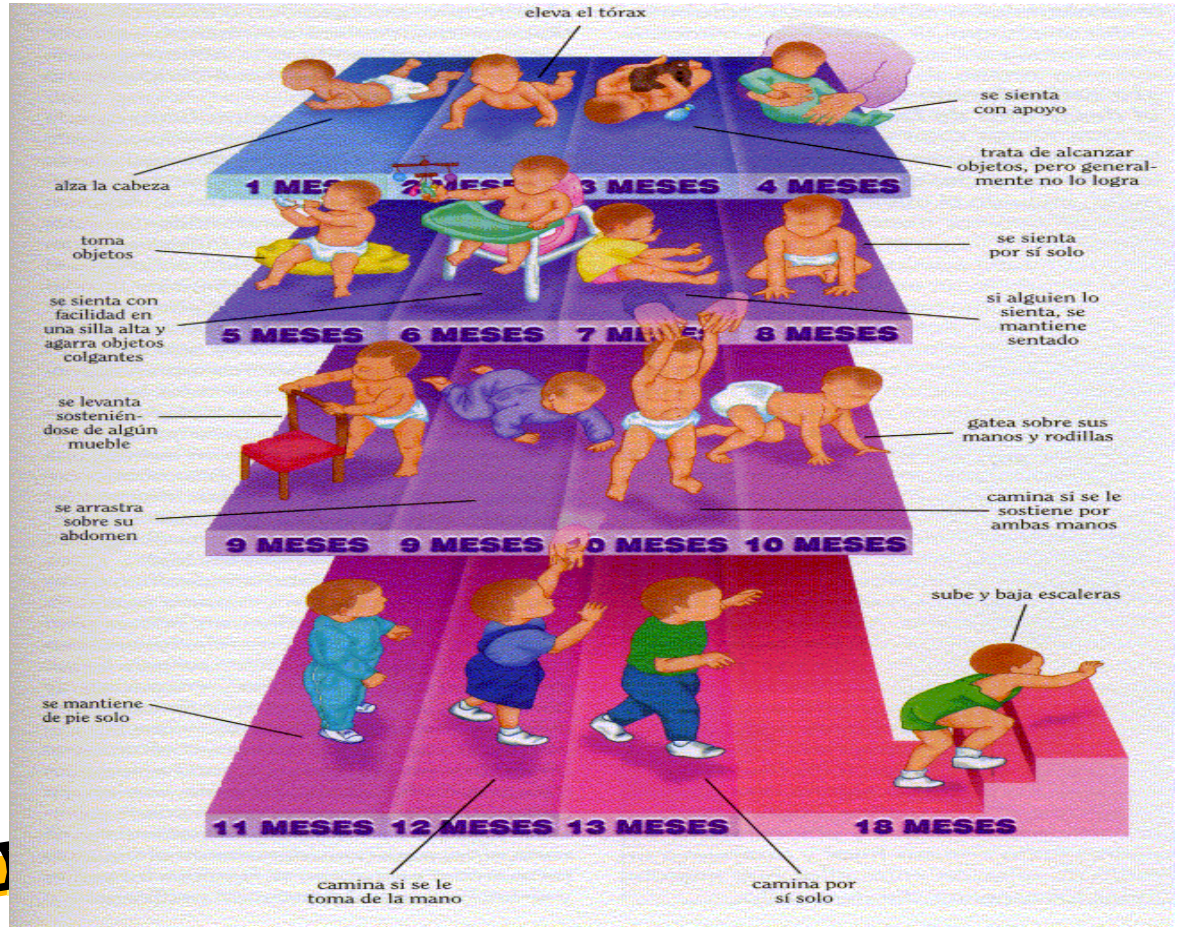
Estadio 6

Representación de objetos por medio de símbolos, el niño es capaz de distinguir

entre el símbolo y su

referente

SEIS ESTADIOS SEGÚN PIAGET



¡¡¡¡GRACIAS POR SU ATENCIÓN!!!!