Cuadro Descriptivo de la Teoría Psicogenética de Jean Piaget

Teoría Psicogenética de Piaget		
Jean Piaget	Vida	
Teoría Psicogenética	Generalidades acerca de la Teoría	
Etapas del desarrollo del niño	Generalidades de cada una	
	Etapas sensoriomotora	Operaciones Concretas
	Operaciones Formales	
Maduración	¿Qué es la maduración para Piaget, en qué consiste y qué implicaciones conlleva?	
Inteligencia	¿Qué implica para Piaget la Inteligencia?	
Lenguaje	¿Qué dice Piaget al respecto de la importancia del lenguaje en el desarrollo del niño y su aprendizaje?	
Enseñanza	¿Qué es, en qué consiste y qué fines tiene?	
Educación	¿Qué es, en qué consiste y qué fines tiene?	
Aprendizaje y validez del conocimiento	¿Qué es, en qué consiste y qué fines tiene según Piaget? ¿Cómo se da validez al conocimiento?	
Motivación	¿Cómo se presenta la motivación dentro de esta teoría y en qué consiste?	
Rol y concepción de alumno y Profesor	Características de ambos roles	
Aplicaciones de la Teoría	Puedes incluir ejemplos de aplicaciones de la Teoría a la educación Formal, No Formal e Informal	Para obtener puntaje extra
Críticas a la Teoría	Puedes incluir críticas a la Teoría de Piaget	

Elementos y procesos básicos de la Teoría		
Dimensión Biológica		
Funcionamiento ¿A qué se refiere el funcionamiento dentro de esta teoría?	Reflejos	
	Asimilación	
	Acomodación	
	Equilibrio	Acción/Inconsistencia externa/Inconsistencia interna/Equilibrio/Consistencia interna/Consistencia externa • Perturbaciones • Regulaciones/Compensaciones
	Adaptación	
	Reestructuración	
Organización ¿A qué se refiere la Organización dentro de esta teoría?	Esquemas	¿Cómo se forman, qué son, para qué sirven, qué factores influyen en su construcción? • Esquemas reflejos • Esquemas de acción • Esquemas representativos • Esquemas de conocimiento
	Estructuras	¿Cómo se forman, qué son, para qué sirven, qué factores influyen en su construcción? • Estructuras operatorias
Punto de vista interaccionista		
El conocimiento como producto de la interacción del sujeto con el objeto	¿En qué consiste, qué implica, qué importancia tiene, qué dice Piaget al respecto?	