

# Aplicaciones de Condicionamiento Operante

# Conductismo, cognoscitvismo y aprendizaje social como estrategias en el cambio conductual del paciente odontopediátrico



- ① 1. Antecedentes históricos
- ② 2. Desarrollo del niño del nacimiento a la adolescencia
- ③ 3. Conductismo, cognoscitivismo y aprendizaje social
- ④ 4. Teorías de control y modificación de la conducta

# Teorías principales

- **Conductismo** → Explica la conducta humana como aquella generada por estímulos y respuestas.
- **Cognoscitivismo** → Menciona que la conducta humana está regulada por el desarrollo del pensamiento.
- **Aprendizaje social** → Plantea que la conducta humana está determinada por el medio ambiente que rodea al sujeto.

# Odontopedriatría

**Puley** menciona que es “una rama de la odontología que contempla al niño en su totalidad, tanto física como psicológicamente, trata su salud bucal y le previene problemas a largo plazo”.



# Psicología

Ciencia de la conducta humana, en todas sus etapas y al referirse a la psicología infantil es la disciplina científica que tiene por objeto aportar al adulto claves que permiten comprender al niño y trabajar con ellos.

# Conductismo

“Ciencia de la conducta humana”

Que quisiera recuperar “hechos” a través de la observación de las personas controlando estímulos y observando respuestas conductuales

# Pavlov

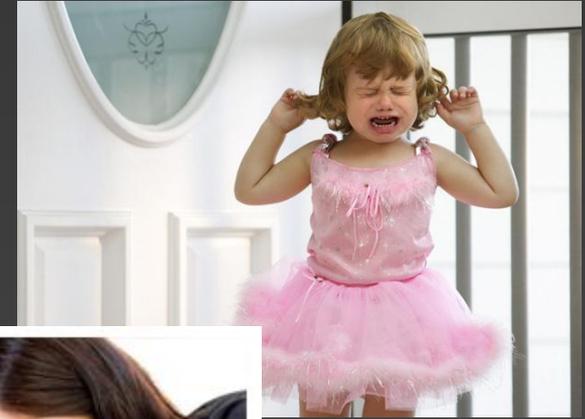
- Reflejos condicionados
- Base de las escuelas modernas de la psicología del aprendizaje

# Skinner

- Modificación de la conducta mediante condicionamiento
- Leyes que rigen el aprendizaje
- Concepto de reforzamiento

# Desarrollo del niño del nacimiento a la adolescencia

- Cambios emocionales



- Cambios sociales



- Cambios cognoscitivos



# Condicionamiento

- Sólo toma como objeto las cosas directamente observables o medibles.
- Es una pauta para organizar un nuevo modelo de conducta con la aplicación de ciertos estímulos.
- Estimulo: es cualquier objeto, acontecimiento, energía o cambio de energía que provoque una respuesta; éstos son externos a nosotros como el tacto, el sabor y olor de otros seres y objetos.

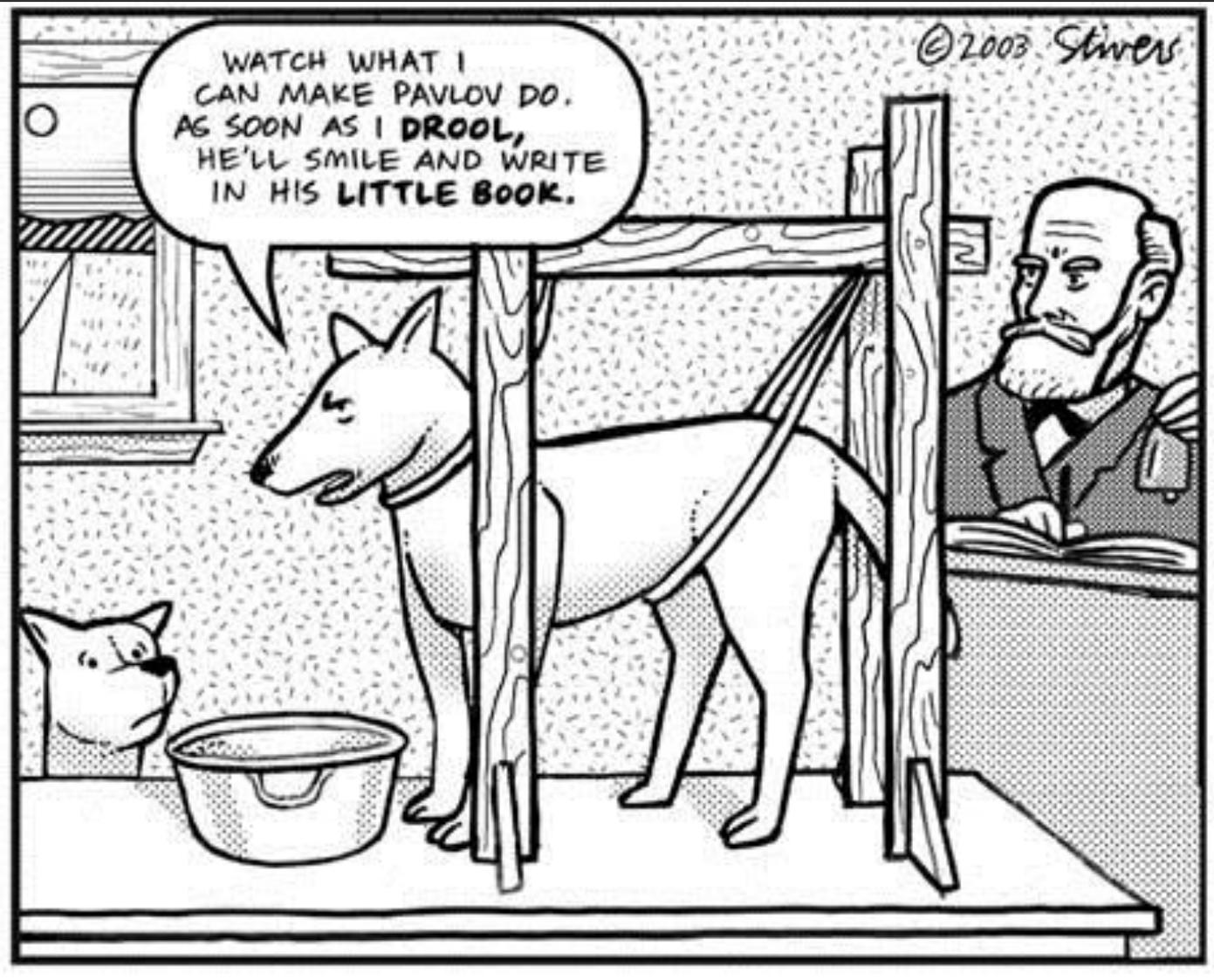


MUCHACHO, COMO  
LE TENGO CONDICIONADO A  
ESTE TIPO, ¡EH! CADA VEZ QUE  
PRESIONO LA PALANCA, ME  
DEJA CAER UN TROZO DE  
COMIDA...

Fig. 4

# Condicionamiento

- Una respuesta es cualquier actividad del organismo pueden ser de tres tipos: neurales, musculares y glandulares.
- El refuerzo es un valor de recompensa positivo o negativo. Consiste en la obtención de algo que deseamos o bien en la eliminación de algo que no deseamos.
- Los reforzadores siempre aumentan la frecuencia de la conducta.



WATCH WHAT I  
CAN MAKE PAVLOV DO.  
AS SOON AS I DROOL,  
HE'LL SMILE AND WRITE  
IN HIS LITTLE BOOK.

©2003 Stivers

# Técnicas de control y modificación de la conducta

- Condicionamiento del niño para el tratamiento odontológico
- Debe de haber preparación para someter al niño al tratamiento



# Rud y Kisling en 1973 crearon una escala para valorar las reacciones del niño frente al ambiente dental

- ◉ Grado 3 → Aceptación positiva
- ◉ Grado 2 → Aceptación indiferente
- ◉ Grado 1 → Aceptación con desgano
- ◉ Grado 0 → No aceptación

# Clasificación de la conducta de los niños según Frankle

## Conductas Observables

- Tipo 1 → Definitivamente negativo
- Tipo 2 → Negativo
- Tipo 3 → Positivo
- Tipo 4 → Definitivamente positivo

# Clasificación de la conducta según Wright

- Cooperativos
- Falta de capacidad de cooperación
- Conducta potencialmente cooperativa
  - a) Conducta descontrolada
  - b) Conducta desafiante
  - c) Conducta tímida
  - d) Conducta cooperativa tensa
  - e) Conducta llorosa

# Factores que contribuyen a los desordenes de la conducta

## Técnica de comunicación

- Comunicación
- Lenguaje pediátrico
- Decir-mostrar-hacer
- Control de voz

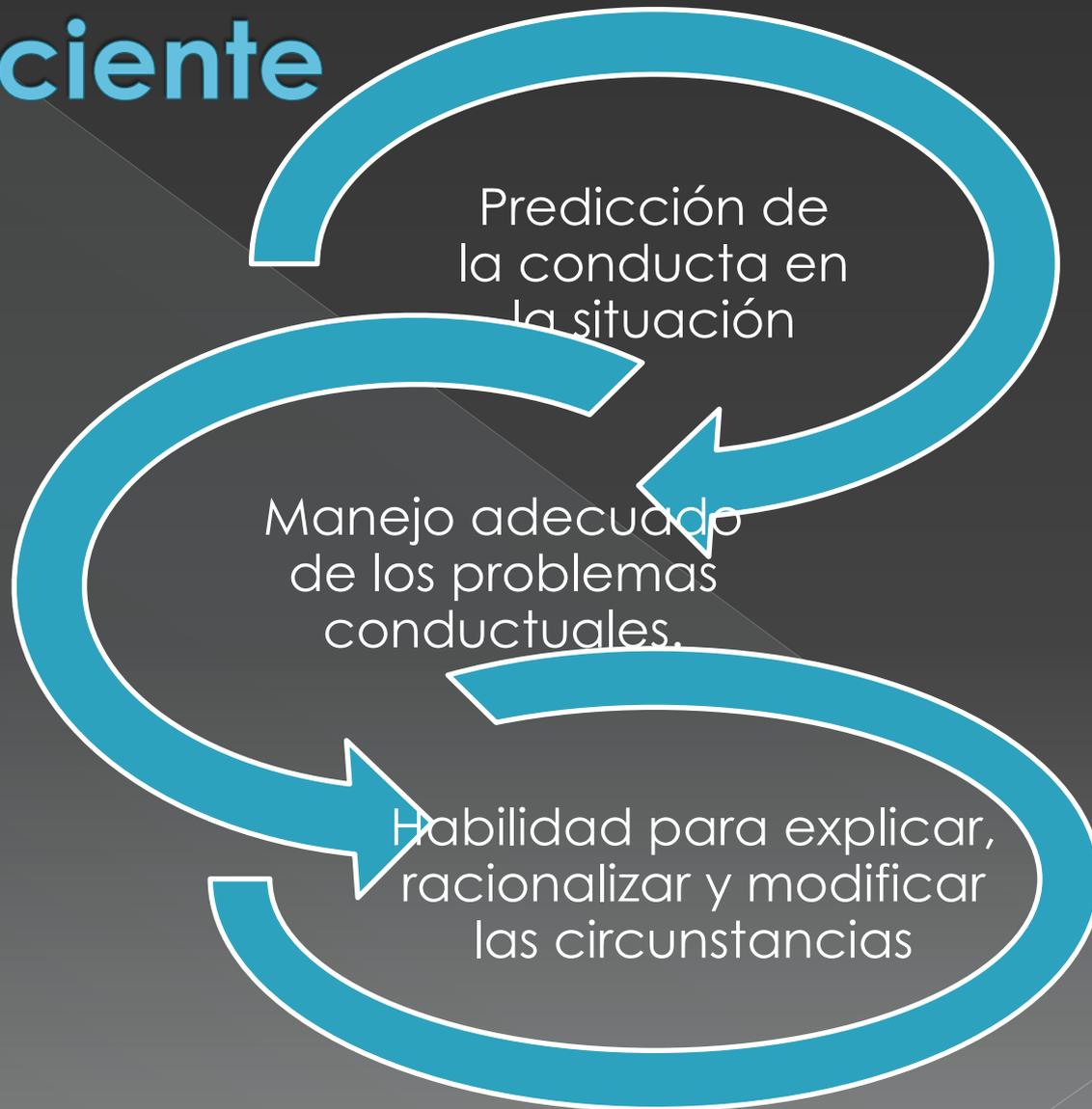
Características  
psicológicas



Necesidades  
particulares

A mayor conocimiento mejor  
resultado

# Áreas de la conducción del paciente



- ◉ Prepara al niño para que acepte el tratamiento
- ◉ Aceptar que cada niño es diferente
- ◉ El método puede retrasar, pero ya en la aplicación se puede recuperar el tiempo perdido.



# Desensibilización

- ◉ Quitar el temor a lo desconocido
- ◉ Asociar los instrumentos y los sonidos con los beneficios que pueden recibir.
- ◉ Se trata de cambiar el temor.



# Imitación y modelamiento

Se lleva a cabo mediante la observación de un modelo o una película donde se muestra cual es la conducta adecuada que debe de llevar a cabo en el tratamiento.



# Reforzamiento positivo

- ◉ Ley de refuerzo
- ◉ La conducta premiada es mas frecuente
- ◉ La conducta castigada tiende a desaparecer
- ◉ Los refuerzos normalmente se dan como premio a una conducta adecuada
- ◉ Se debe evitar reforzar las conductas negativas